

Besoins en Formation

dans les **Métiers du sport**
en Martinique

Identification et Perspectives
octobre 2026



Introduction

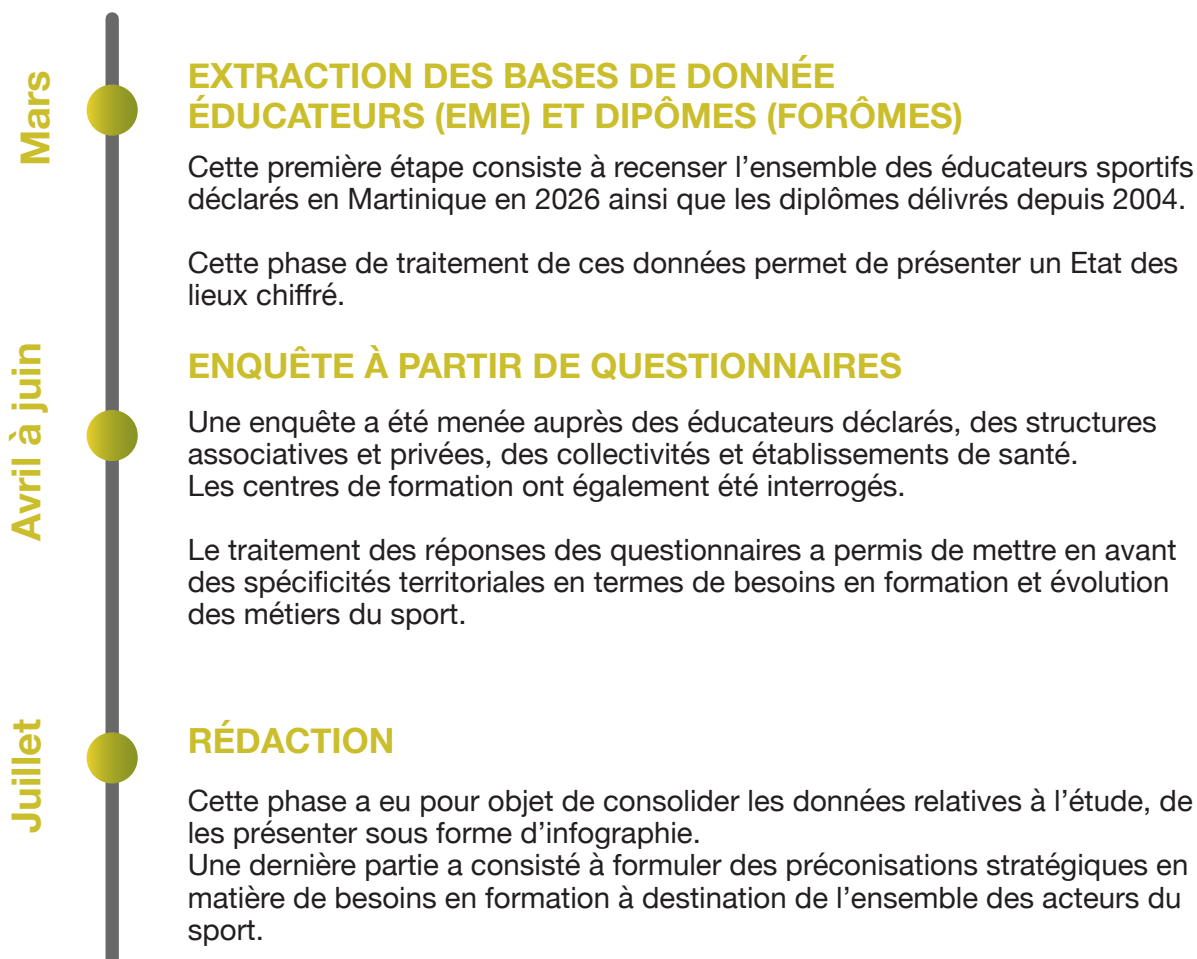
Ce document présente les résultats d'une étude menée par l'Observatoire de la DRAJES dont l'objectif est de pouvoir identifier les besoins en formation pour répondre à l'évolution des métiers du sport en Martinique à l'horizon 5 ans.

Une première partie "Etat des lieux" permet de caractériser les profils des éducateurs sportifs déclarés en Martinique ainsi que de recenser les diplômes délivrés dans la branche sport sur le territoire.

Dans un second temps, les éducateurs sportifs, les établissements associatifs et privés ainsi que les centres de formation ont été interrogés à partir de questionnaires spécifiques.

L'objectif de ces consultations étant de mettre en lumière les besoins en formation dans les métiers du sport en Martinique en recensant les remontées des besoins en compétences au regard du territoire et de l'évolution des métiers du sport en général.

Méthodologie



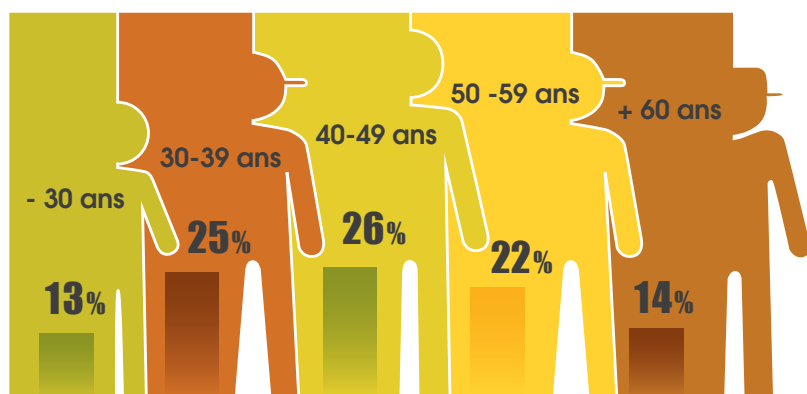
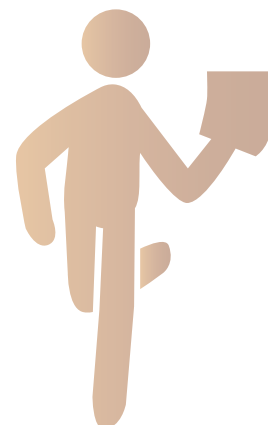
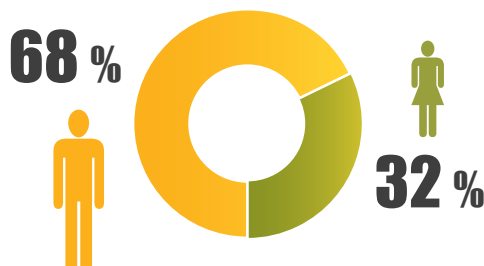
Etat des Lieux

1090

éducateur sportifs déclarés en Martinique
ayant leur carte professionnelle valide

extraction base EME DRAJES Martinique - mars 2026

Un public majoritairement masculin

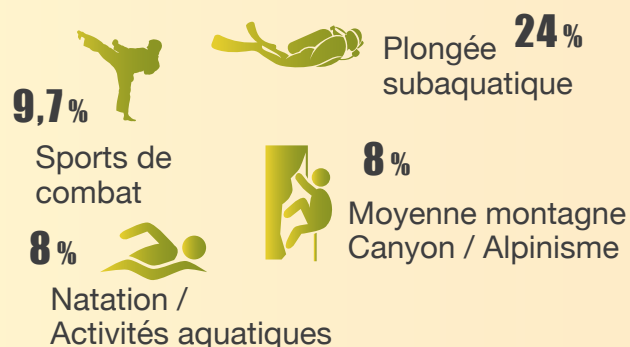


36 % des éducateurs ont plus de 50 ans

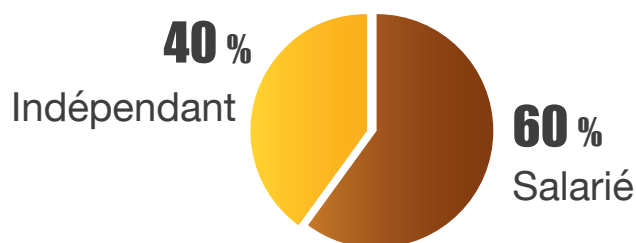
165 éducateurs pourront être retraités dans 5 ans

Soit 15 % de départs à la retraite à 5 ans

Activités les plus encadrées par ces éducateurs



530 éducateurs ont renseigné un statut d'activité professionnelle



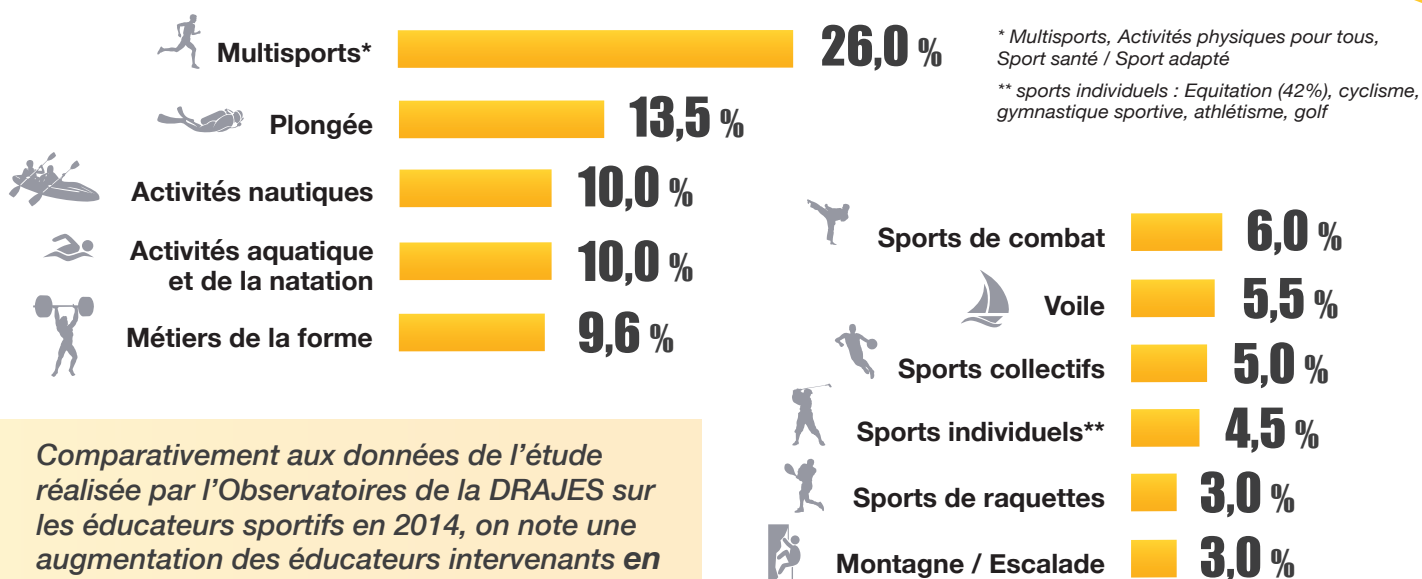
Il est très probable que des éducateurs travaillent en double statut salarié / indépendant. Les données obtenues par cette extraction ne nous fournissent pas cette information.

Cette donnée sera à prendre en compte dans l'évaluation des besoins en formation à courts termes dans ces activités.

A noter :

Selon l'étude réalisée en 2020 par l'observatoire de la DRAJES Martinique, seuls 5% des éducateurs en plongée subaquatique en Martinique sont originaires du territoire.

Répartition des 1090 éducateurs selon le types d'activités encadrées



Comparativement aux données de l'étude réalisée par l'Observatoire de la DRAJES sur les éducateurs sportifs en 2014, on note une augmentation des éducateurs intervenants **en multisport (+6%), en activités nautiques (+4%) et en plongée (+2,5%)**.

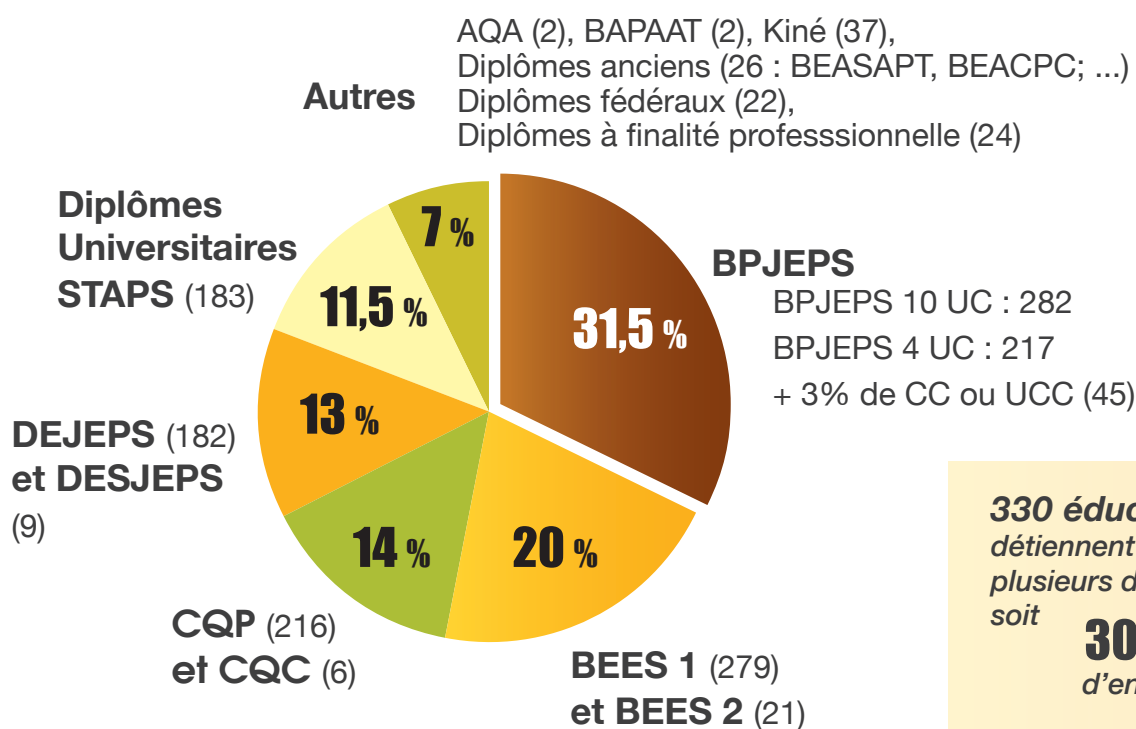
Cyclisme, engins motorisés : moins de 3%

Répartition de l'ensemble des diplômes détenus par les 1090 éducateurs déclarés en Martinique

1588

diplômes détenus

Certains éducateurs ont donc **validé plusieurs diplômes**



330 éducateurs
 détiennent
 plusieurs diplômes
 soit
30,0 %
 d'entre eux

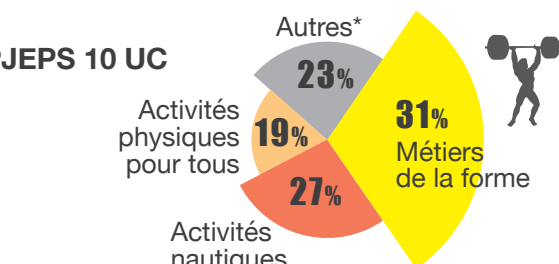


Spécialités par types de diplômes

détenus par les éducateurs sportifs déclarés en Martinique

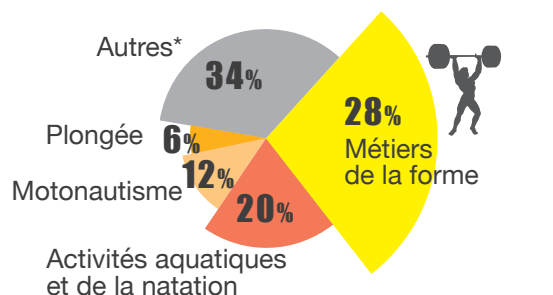
BPJEPS (niv. IV) Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport

BPJEPS 10 UC



* équitation, activités pugilistiques, sports collectifs, cyclisme, golf

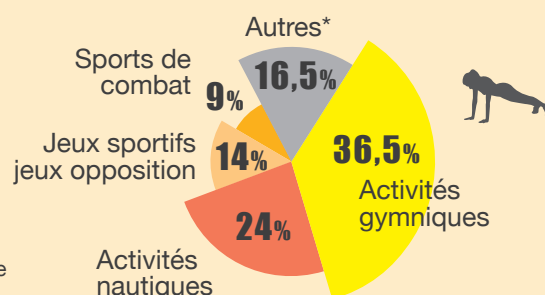
BPJEPS 4 UC



* cyclisme, voile, glisses aérotractées

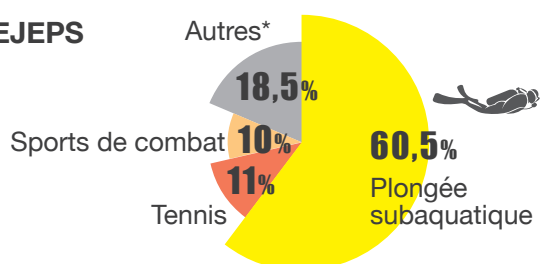
CQP (niv. IV ou III) Certificat de qualification professionnelle

* sports de raquettes, engins motorisés terrestre, athlétisme, forme, basket, escalade



DEJEPS / DESJEPS (niv. III et II) Diplôme d'Etat de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport

DEJEPS



* natation, activités nautiques, athlétisme, triathlon, tir, escalade/ Canyoning, gymnastique, motocyclisme, vol à moteur, ...

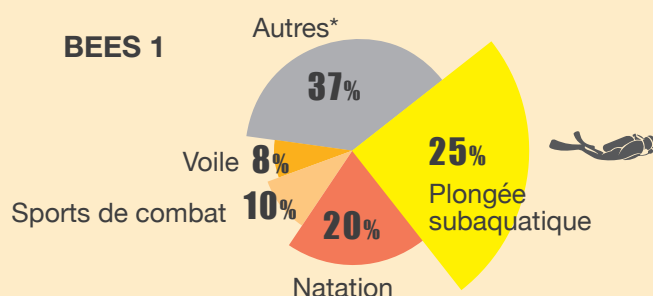
DESJEPS*

Escrime, karaté, Aviron, Canoë-Kayak, Football, Athlétisme, Judo-Jujitsu, Rugby à XV, Tir sportif

* 9 DESJEPS, 1 par activité nommée

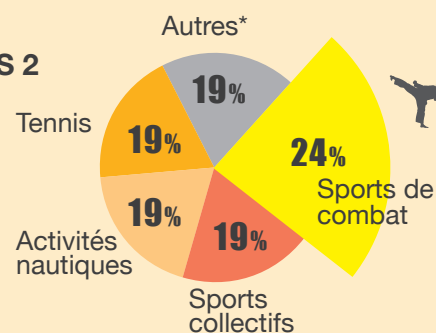
BEES 1 et BEES 2 (niv. IV et II) Brevet d'Etat d'éducateur sportif

BEES 1



* métiers de la forme, APT, Football, tennis, cyclisme, gymnastique, activités nautiques, sports collectifs, golf, ...

BEES 2

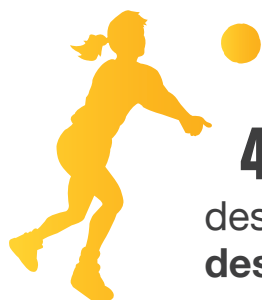


* plongée subaquatique, athlétisme, natation..

1127

extraction base FORÔMES DRAJES Martinique - mars 2026

diplômes délivrés en Martinique dans les métiers du sport et loisirs tout publics depuis 2004

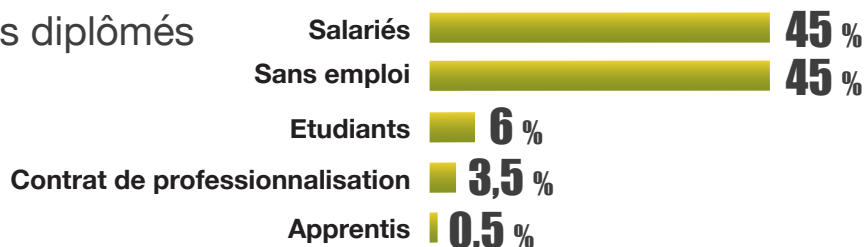


41 %
des diplômées sont
des femmes



757
diplômés sont
nés en Martinique
(788 aux Antilles / Guyane)

Statut des diplômés



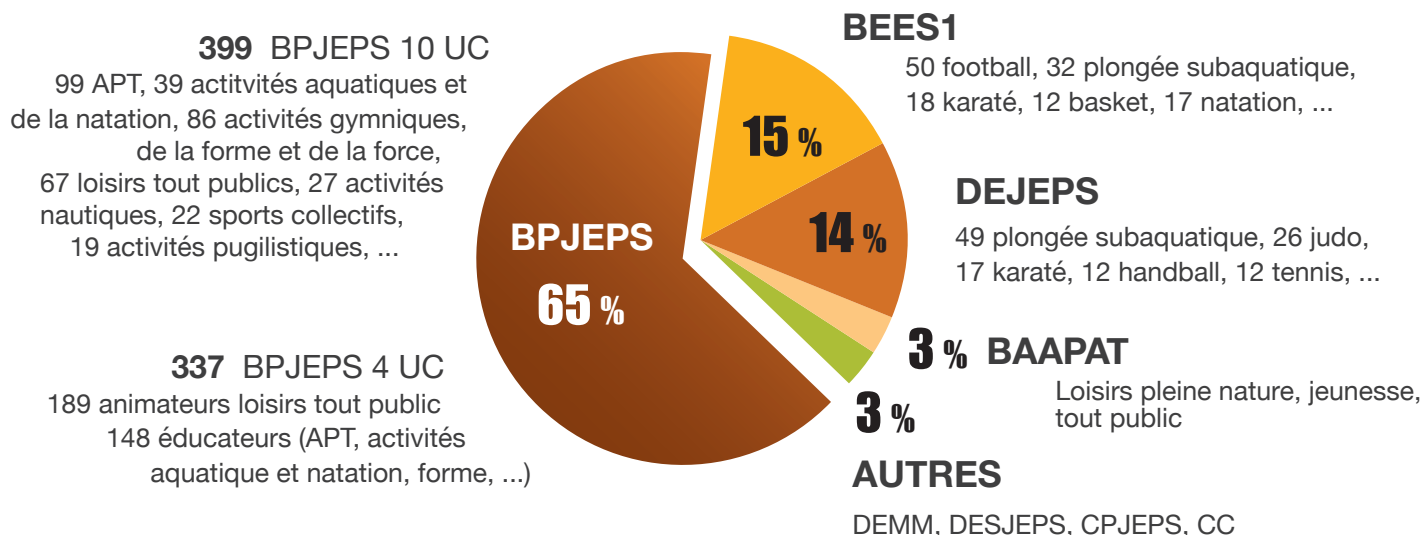
2004

2022

2026

259
diplômes délivrés
depuis 2022

Répartition **des diplômes délivrés par type**
en Martinique depuis 2004



Etude des besoins en formation

Pour cette étape de l'étude, l'Observatoire de la DRAJES a interrogé les éducateurs, les structures ainsi que les centres de formation dans l'objectif de faire apparaître des besoins et des caractéristiques spécifiques à notre territoire en matière d'emploi sportif et donc de besoins en formation.

Questionnaires auprès des
1090 éducateurs déclarés
en Martinique

ayant leur carte professionnelle valide



25 %
taux de réponse

PROFIL des éducateurs répondants



Hommes

64,6 %

Les éducateurs
de **35 ans et plus**
ont majoritairement répondu

27 % 35-44 ans

26 % 45-54 ans

28 % 55 ans et +

Autres statuts
bénévoles, agents territoriaux,
demandeurs d'emploi, retraités **9,5 %**

Double Statut
Salaire / Indépendant **17,2 %**

Salariés **34,3 %**

Leurs statuts

Travailleurs
indépendants
Gérants non
salaire **39 %**

10 ANS
EXPERIENCE

52 %

ont + de 10 ans
d'expérience

Leurs diplômes

41 %

BPJEPS seul
ou avec autre diplôme

24,5 %

BEES1 / BEES2 seul
ou avec autre diplôme

23,7 % Diplôme Fédéral seul
ou avec autre diplôme

Les publics qu'ils accueillent

Adultes (85%) et
Enfants (69%)
majoritairement

32,5 % Séniors

32 % Scolaires

23,7 % Personnes en situation
de handicap

23 % Touristes

14,6 % Personnes atteintes de
pathologies chroniques

Activités qu'ils encadrent majoritairement

- **23,7 %** Fitness et Remise en Forme
- **20,8 %** Sport adapté / sport pour tous
- **17,5 %** Sports collectifs
- **14 %** Activités aquatiques et de la natation
- **13 %** Activités nautiques et **12 %** Plongée

BESOINS EN FORMATION

des éducateurs répondants

La deuxième partie du questionnaire a permis de repérer les besoins des éducateurs déjà diplômés et en partie en emploi en Martinique. Ils ont pu également s'exprimer sur l'évolution des métiers et des compétences, actuels et à venir.

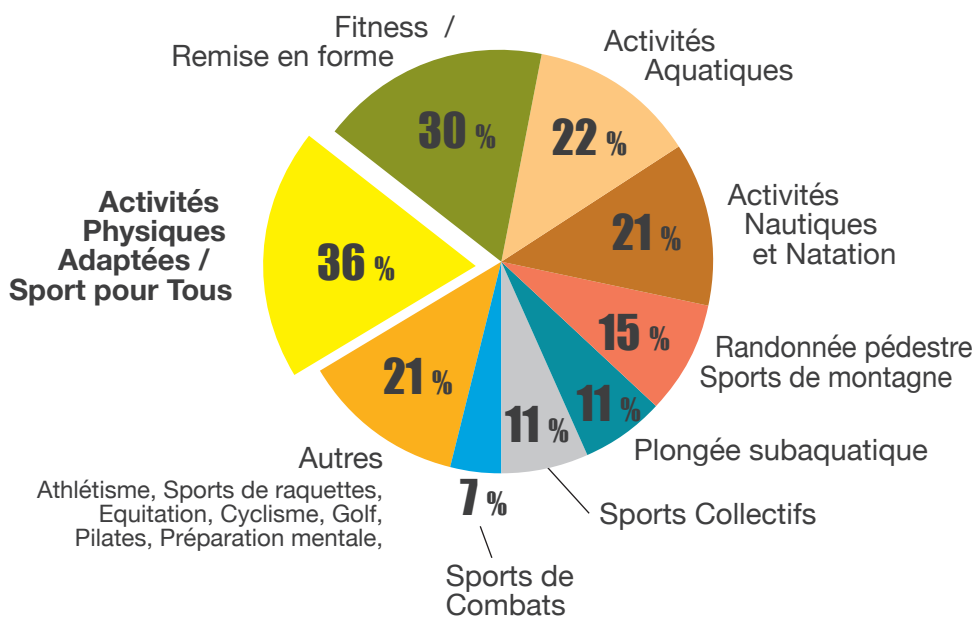
79 % soit 218 éducateurs souhaitent **intégrer une formation dans les 3 ans à venir**

56 % sont favorables à une formation mixte (présentiel et distanciel)

47 % déclarent avoir suivi une formation dans les 3 dernières années

57 % souhaitent privilégier les formations courtes (1 à 3 jours)

Dans quelles spécialités sportives ?



Autres domaines

36,0 % Sport Santé

35,5 % Gestion de projets sportifs

35,0 % Communication digitale / Outils Numériques

33,0 % Recherche de financements

31,0 % Encadrement des séniors

24,0 % Premiers secours

23,5 % Création/Gestion d'entreprise

23,5 % Management des équipes

82,6 %

37% oui fortement
45,6% oui légèrement

déclarent que la **demande**
des publics à évoluer



Besoins identifiés dans cette évolution

61 % Sport Santé 

51 % Bien-être / Santé mentale 

47 % Remise en forme / Perte de poids 

36 % Séniors / Vieillesse 

19 % Publics en vacances 

18,5 % Handicap / APA 

17,6 % Jeunesse / Insertion 

17 % Sports de nature 

17 % Activités nautiques 

5 % Coaching digital 

Compétences les plus recherchées

dans les 5 prochaines années



Polyvalence / Multi-activités

Relationnel / Adaptabilité

Numérique / Digital

Psychologie / Suivi mental

Gestion / Management

Respect de l'environnement

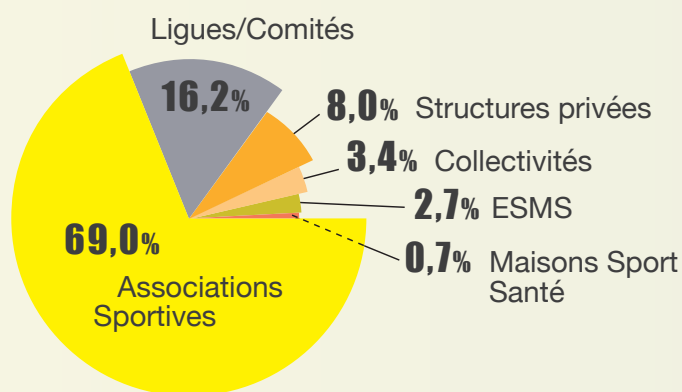
Questionnaires auprès des

676 structures

associations sportives, ligues, comités, structures privées en remise en forme et plongée, hôtels, maisons sport santé, ESMS, collectivités

**22 %**

taux de réponse

PROFIL des structures répondantes**Associations et Ligues**

- 50 % > à 100 licenciés
- 50 % < à 100 licenciés

8 % proposent du Multisport

Autres structures

- 44 % > à 500 adhérents
- 25 % < à 50 adhérents

32 % proposent du Multisport

Profil de leurs encadrants**Educateurs salariés****16 %** aucun**61 %** 1 à 2**Educateurs indépendants****51 %** aucun**28 %** 1 à 2**Intervenants extérieurs****31 %** aucun**19 %** + de 10**Bénévoles****31 %** aucun**19 %** + de 10**Diplômes détenus par leurs encadrants**

plusieurs diplômes par éducateur

61 %

BPJEPS

46 %

CQP

38 %

Diplômes fédéraux

35 %

BEES 1 et 2

30 %

DEJEPS et DESJEPS

17,5 %

STAPS

> 50 %

sont **actuellement** employeurs ou l'ont été dans les **5 dernières années** soit 74 structures répondantes

BESOINS EN FORMATION

des structures répondantes

La deuxième partie du questionnaire a permis de repérer les problématiques de recrutement rencontrées par les structures employeurs, d'identifier leurs besoins et de mieux comprendre leur vision de l'évolution des métiers du sport sur le territoire.

73 % des structures employeurs déclarent connaître des difficultés de recrutement

28,0 % oui souvent
pour en majorité les associations

45,0 % oui parfois
pour en majorité les ligues et structures privées

Sports pour l'encadrement desquels les structures déclarent connaître des difficultés de recrutement



Activités nautiques

Activités aquatiques



Sports adapté / sport pour tous

Sports collectifs



Métiers pour lesquels les structures déclarent connaître des difficultés de recrutement

80 %

des éducateurs sportifs
de spécialité

26 %

des encadrants
en Sport Santé

20 %

des encadrants
généralistes / Sport pour tous

15% des coordinateurs sportifs / 11% des encadrants handisport
9% des préparateurs physiques / 4% des animateurs

72 % identifient un manque de propositions de formations sur le territoire

Domaines

- **47 %** Développement économique par le sport
- **44 %** Sport Santé / Séniors / Maladies Chroniques et Handicap et activités adaptées
- **41,5 %** Insertion des jeunes / Cohésion Sociale
- **23 %** Coaching / Fitness
- **15 %** Sports de nature

Besoins identifiés

Sports

- **34 %** Sport adapté / Sport pour tous
- **21 %** Sport collectifs
- **19 %** Activités aquatiques et activités nautiques
- **15 %** Sports de combat
- **13 %** Plongée subaquatique
- **13 %** Natation

Publics à former

85,0 %déclarent qu'il est important de **favoriser la formation aux métiers du sport pour les jeunes**

et aussi **57,0 %** la formation des **bénévoles**
46,0 % la formation des **dirigeants associatifs**

**90,5 %**

seraient **favorables**
à l'accueil d'un éducateur
en contrat
d'apprentissage

Evolution des métiers du sport

81 % > **53 %** oui fortement
28 % oui légèrement

des structures employeurs répondantes
pensent que les **métiers du sport ont évolué** ces dernières années



- "Besoins de + de compétences hors terrain : numérique, marketing, gestion de projets, administratif, Intelligence Artificielle, ..."
- "Nouveaux besoins des sportifs : coaching sportif, préparation physique, hygiène sportive et mentale, ..."
- "Changements des règlements et de critères de sécurisation des pratiques"
- "Plus de demandes en Sport Santé, Sport pour Tous, demande d'éducateurs polyvalents encadrant plusieurs activités physiques"

Métiers les plus demandés

dans les 5 prochaines années

69 %

Sport Santé
Handicap

61 %

Educateurs polyvalent
multiactivités

54 %

Educateurs
spécialistes

26 %

Coach Remise
en Forme

26 %

Organisateurs
d'événements

22 %

Gestionnaires
d'équipements

19 %

Educateur en
environnements
spécifiques

13 %

Préparateurs
physiques

Compétences les plus recherchées

dans les 5 prochaines années



Encadrement sportif

Sport Santé / Sport pour tous

Numérique / Digital

Recherche de financements

Organisation d'événements sportifs



> 50 % des structures répondantes sont **actuellement non employeurs et ne l'ont jamais été** soit 74 répondants

41,5 %

n'ont pas besoin dans l'immédiat ou n'auront jamais besoin d'embaucher

32,5 %

sont en cours de réflexion pour programmer une éventuelle embauche

26 % déclarent :

soit 19 structures

- être en cours de recrutement
- en train de mettre en place les conditions favorables à un recrutement
- avoir un projet d'embauche à court terme

types de postes recherchés



58,8 % des éducateurs polyvalents
58,0 % des encadrants en sports collectifs
26,3 % des éducateurs spécifiques
26,3 % des coordinateurs sportifs
26,3 % des gents administratifs / agents de développement
21,0 % des organisateurs d'événements



15,8 % des encadrants en sport adapté / sport pour tous
10,5 % des éducateurs sport santé / handicap
10,5 % des gestionnaires d'équipements
10,5 % des préparateurs physiques
10,5 % des encadrants en activités gymniques

et aussi en remise en forme, en sports de combat, en activités aquatiques, en handball et en athlétisme

BESOINS EN FORMATION

des centres de formation

En Martinique, deux centres de formation sont habilités à proposer des formations pour l'encadrement des activités physiques et sportives.

Un questionnaire leur a été adressé afin de bénéficier de leur expertise terrain et de comprendre les besoins identifiés ainsi que de connaître leurs objectifs de formation.

1 structure publique



50 à 100
stagiaires annuels

1 structure associative



20 à 50
stagiaires annuels



Formations proposées

BPJEPS

Basket / Activités de la forme / Activités Physiques pour Tous

Demandes de formations
plutôt stables / légère baisse



85% à 90%

Taux moyen de réussite

60% à 80%

Taux moyen d'insertion

Publics en formation

- Demandeurs d'emploi
- Salariés en reconversion
- Professionnels déjà en poste et/ou déjà diplômés
- Apprentis

Métiers les plus demandés

dans les 5 prochaines années

15



Sport Santé Handicap



Educateurs spécialistes



Coach Remise en Forme / Fitness



Activités nautiques



Activités physiques des seniors



Coordination de projets sportifs



Sports de nature

Compétences à développer prioritairement

pour les besoins du territoire



Séniors / Vieillessement

Encadrement multi-publics

Sport Santé

Nautisme / Activités aquatiques

Sports à environnements spécifiques

Handisport

Organisation d'événements sportifs

Compétences transversales à renforcer**Communication****Recherche de financements****Management d'équipes****Gestion de projets****Outils numériques****Sécurité / Secourisme****Langues étrangères****Autres compétences importantes pour l'offre d'encadrement sportif**→ **Marketing**→ **Compétences relationnelles et territoriales**
Création de partenariats avec les écoles, les mairies et les entreprises.→ **Accompagnement des publics fragiles**→ **Développement durable**

Préservation du littoral et de la biodiversité dans le cadre des disciplines nautiques et aquatiques

→ **Préparation mentale****Besoins à 5 ans**

- Activités nautiques : Canoë-kayak / Voile
- Activités nautiques et de la Natation
- Randonnée pédestre
- Plongée subaquatique
- Sports de raquette : Tennis / Padel, Pickleball



Les centres de formation sont favorables à la création d'un CFA

Partenariats à renforcer

Clubs sportifs
ARS / Santé
CREPS

Entreprises
Collectivités
COSMOS
CTOSMA

PROGRAMATIONS

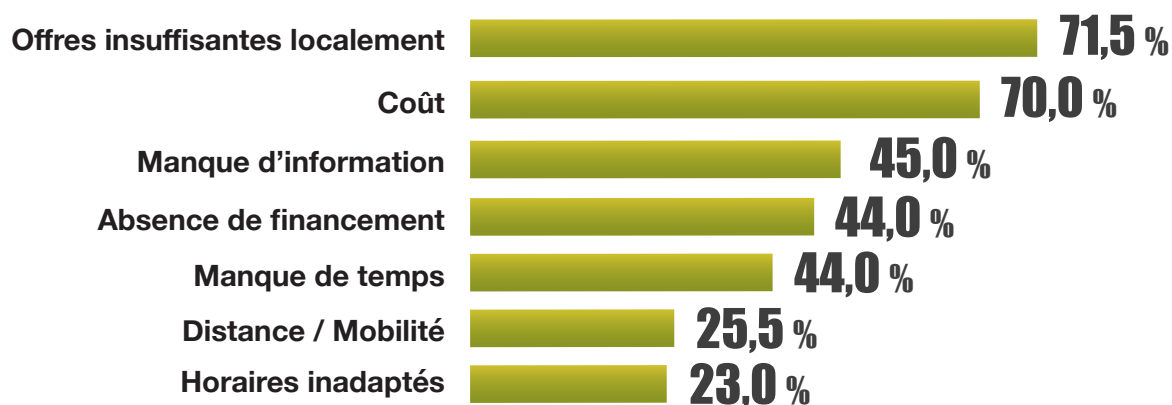
- BPJEPS MultiActivités Physiques et Sportives
- Ouverture de spécialité en BP ou CQP selon les opportunités

**RECOMMANDATIONS**

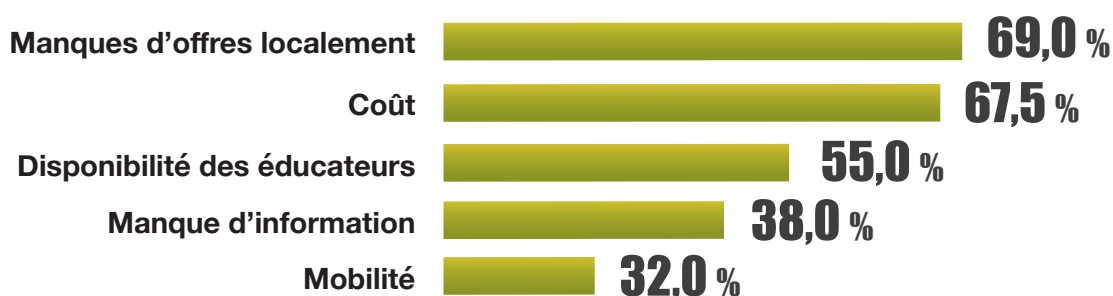
- Réfléchir à la possibilité d'un allègement des BP ou DE en lien aux diplômes fédéraux déjà obtenus dans la discipline
- Réalisation d'un diagnostic territorial annuel dans le sport (analyse du besoin, ...);
- Rendre visible l'offre d'emploi du territoire dans le secteur sportif;
- Etablir un tableau de bord annuel : nombre de personnes formées par niveau de qualification, disciplines sportives et tranche d'âge;
- Soutenir financièrement les clubs employeurs pour proposer des emplois pérennes dans le sport;
- Réduire la fragilité des structures trop dépendantes des subventions ou qui doivent proposer des activités à forte valeur ajoutée pour toucher des publics ayant du budget pour les activités sportives.

FREINS À LA FORMATION

Du point de vue des éducateurs



Du point de vue des structures



Du point de vue des centres de formation

Freins à la mise en place des formations

- Financement des parcours,
- Faible nombre de candidats,
- Recrutement des formateurs,
- Inadéquation offre / besoins du marché,
- Contraintes réglementaires

Freins à l'employabilité pour les stagiaires

- Salaires et types de contrats proposés
- Peu d'employeur capable de financer et accompagner les parcours, problème de viabilité économique des structures
- Peu de frein venant des stagiaires

Plan de formation

2027/2031

Au regard des résultats de l'étude en terme de besoins sur le territoire, aux remontées de terrain et suite aux différents échanges entre les acteurs concernés, une réflexion a été menée pour préconiser un planning de formations à mettre en place sur les prochaines années. Il s'agit de propositions, sachant qu'une programmation de 3 à 4 formations / an semble la plus réalisable.

2027/2028

- BPJEPS MAPS (Multi Activités Physiques et Sportives)
- DEJEPS APSA (Activités Physiques et Sportives Adaptées)
- CS Animation et maintien de l'autonomie de la personne
- BPJEPS Voile
- CC Sport Santé

2028/2029

- BPJEPS Activités Aquatiques et de la Natation
- BPJEPS Remise en Forme
- DEJEPS Plongée subaquatique
anticiper en proposant en 2027 un parcours collectif SESAM pour obtenir les pré-requis
- CC Sport Santé

2029/2030

- DEJEPS Cyclisme
- DEJEPS Accompagnateur en Moyenne Montagne
+ module Anglais (tourisme)
- BPJEPS Equitation

2030/2031

- DEJEPS Basket Antilles Guyane
- BPJEPS Pêche de loisir et embarcation
- DEJEPS Natation course entrainement

PRÉCONISATIONS

- Préparer les candidats en amont au passage des TEP (Tests d'Entrée Préalables) via les clubs ou les intégrer dans le parcours de formation en préformation
- Intégrer un module "Santé Mentale" pour chaque formation
- Prévoir un module "Maîtrise de la langue anglaise" pour les formations pouvant former des éducateurs en contact avec les publics en vacances sur le territoire (sport tourisme : motonautisme, pêche de loisir et embarcation, voile, plongée, AMM)

Lexique Diplômes d'Etat et Professionnels

BAPAAAT (niv. V)

Brevet d'assistant animateur technicien

BEES 1 (niv. IV)

Brevet d'Etat d'éducateur sportif

BEES 2 (niv. II)

Brevet d'Etat d'éducateur sportif

BPJEPS (niv.IV)

Brevet professionnel de la jeunesse,
de l'éducation populaire et du sport

DEJEPS (niv. III)

Diplôme d'Etat de la jeunesse,
de l'éducation populaire et du sport

DESJEPS (niv. II)

Diplôme d'Etat supérieur de la jeunesse,
de l'éducation populaire et du sport

BEATEP (niv. IV)

Brevet d'Etat d'animateur technicien de
l'éducation populaire et de la jeunesse

CQP

Certificat de qualification professionnelle

Directeur de la publication

Mickaël BOUCHER

Réalisation de l'étude / Rédaction

Observatoire DRAJES Martinique

Céline Pellet

Frédéric James

Création graphique

Céline Pellet

RESSOURCES

Données

Base FORÔMES extraction mars 2026

Base EME extraction mars 2026

Traitement des questionnaires

Educateurs déclarés Martinique ayant une carte professionnelle valide

Structures associatives, privées, collectivités proposant l'encadrement d'une activité sportive

Centres de Formation

Document téléchargeable sur
www.sport-martinique.fr